

AZ ÓVODA- ISKOLA ÁTMENET KÉRDÉSEI

The Issues of Transition from Kindergarten to School

Szerző: **Ambrús Enikő Martina**, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, Óvodapedagógus szak, III. évfolyam

Témavezető: **Dr. Varró Bernadett**, PhD, főiskolai tanár, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus Nevelés- és Műveléstudományi Intézet, Társadalomelméleti Tanszék

Az óvoda-iskola közötti átmenet hosszú évek óta komoly szakmai kérdéseket vet fel a közoktatásban, ám megfelelő választ még mindig nem találtak rá. A kutatás a témát a lehető legtöbb szemszögből kívánja megvilágítani.

Az iskolai szintek közötti átmeneteket mindig kritikus periódusként emlegetik a kutatók, ez az iskolába lépés kapcsán sincs másként. „Az iskolakezdés közel akkora (bizonyos értelemben talán nagyobb) változást jelent a 6 év körüli gyermek életében, mint amikor a 17-18 éves fiatal az iskolapadból a munkahelyre kerül” (Gósy, 1997, 71.). Az óvodapedagógusoknak az óvodai évek során az ÓNAP megfogalmazása alapján is az egyik legmeghatározóbb és egyben legnehezebb feladata, hogy a gyermekeket felkészítsék az iskolára. Ám természetesen ez a feladat nem egy személyre vagy egy intézményre hárul. Az óvodai nevelés csak a családi neveléssel együtt szolgálhatja a gyermek fejlődését, amelynek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés. Az óvoda kapcsolatot tart azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt, az óvodai élet során, és az óvodai élet után meghatározó szerepet töltenek be a gyermek életében (ÓNOAP, 2012).

A kutatás a témát ezért a gyermekek, a szülők, és a pedagógusok szemszögéből is vizsgálja. A kutatás választ keres arra, hogy az óvodából iskolába lépő gyermek milyen nehézségekkel küzd, kik azok a szereplők, akik a nehézségek leküzdésében a legtöbbet tehetik, s milyen módon.

A vizsgálat kvalitatív és kvantitatív módszereket alkalmaz, amelyet a Zagyvaszántói Gesztenyevirág Óvoda és Konyha intézményében végeztem. A vizsgálati eredmények 6 fő óvodapedagógus (a nevelőtestület 100%-a), 19 fő szülő válaszait tükrözi. A kutatásnak volt egy országos kiterjesztésű része is, mely 104 fő szülő válaszait tükrözi.

A vizsgálat egy későbbi kutatás részét képezi, amely tovább kíséri a vizsgált gyermekek iskolába elért eredményeit, motivációit.