

Az illusztráció szerepe az általános iskola alsó tagozatos tankönyvek irodalmi szövegeinél

The role of illustrations in the literary texts of Hungarian primary education

Szerző: Balogh Vivien, Jászberényi Campus, tanító szak, IV. évfolyam

Témavezető: Kadosa Lászlóné, adjunktus, Eszterházy Károly Egyetem, Jászberényi Campus, Anyanyelvi, Irodalmi és Művészeti Nevelési Tanszék

A tanulmányaim alatt eltöltött gyakorlatok során volt alkalmam az általános iskola alsó tagozatos tankönyveiből tanítani és megfigyelni, hogy a jelenlegi illusztrációk az irodalmi szövegeknél beszűkíthetik a gyermekek fantáziáját. Gondolok itt a verseknél és a meséknél használt illusztrációkra. Szakdolgozatom témája így született meg. Az illusztrációk szerepével szerettem volna foglalkozni, és összehasonlítani a jelenleg használatos tankönyveket a régebben használtakkal. Kíváncsi voltam, mit gondolnak erről más tanítók.

Az első hipotézisemet így fogalmaztam meg: *A pedagógusok véleménye szerint a jelenlegi tankönyvcsaládokban szereplő illusztrációk sok esetben nem megfelelőek a gyerekek számára.*

A tanítók véleménye és tapasztalata mellett kutatást is végeztem 3. osztályos tanulók körében. Egy vers meghallgatása után érdekelt, hogy milyen érzéseket váltott ki belőlük a hallott irodalmi szöveg illusztráció nélkül. Illetve érdekelt, hogy mennyire tudnak elvonatkoztatni a könyvben látható illusztrációtól, vagy szabadon szárnyal a fantáziájuk.

Hipotézisemet e kérdésben így fogalmaztam meg: *Az illusztrációk az általános iskola alsó tagozatos tankönyveiben szereplő irodalmi szövegeknél beszűkítik a fantáziát.*

Fő célom leendő tanítóként, hogy arra tanítsam meg tanítványaimat, hogy gondolkozzanak, legyenek saját ötleteik, szárnyaljon a fantáziájuk, és merjék kimutatni az érzéseiket. Véleményem szerint tanítóknak óriási felelősség és gyönyörű hivatás, hogy arra neveljék a gyerekeket, hogy egészséges felnőttként helyezkedjenek el a társadalomban a számukra legmegfelelőbb területen. Őket, az új generációt ne hagyjuk ellustulni és a társadalom haszontalan részeként élni. A gyerekeknek szükségük van az érzelm kinyilvánítására és arra, hogy valaki figyeljen rájuk azért, hogy később lelkileg is egészséges felnőttek váljanak belőlük, akiket hagytunk gyerekeknek lenni addig, amíg számukra ez szükséges.