

# **ADHD-s (Figyelemhiányos Hiperaktivitás Zavar) gyermekek közoktatási helyzete és társadalmi hatása**

Situation in public education and social impact of children with ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder)

**Szerző: Cseriné Demeter Bernadett, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógia Kar, Közösségszervezés szak**

**Témavezető: Dr. Varró Bernadett PhD főiskolai tanár, EKE JC**

Az ADHD Magyarország-Pálföldi Alapítvány, mint érdekképviselői szervezet, napi szinten foglalkozik a mai kor jelenségével. Szakmaisággal és kapcsolataival segíti a hozzá fordulókat, így tapasztalja a nehézségeket, akadályokat, az oktatás és a rendszer hiányosságait, lemaradásait, valamint a családok terheit, tehetetlenségeit. Olyan mértékben nő a problémásnak kikiáltott, sajátos nevelési igényűnek vélt gyermekek száma, hogy az túlnőtt a rendszeren.

A dolgozat célja, hogy rávilágítson egy társadalmat érintő jelenségre, problémára és a megoldást jelentő nagyon komoly szemléletváltásra. Egy olyan irányban, amely nem csak az oktatásban és mikroközösségben bír nagy jelentőséggel, hanem sokkal szélesebb körben.

A hipotézisek megválaszolására kvantitatív és kvalitatív kutatások is szolgálnak. Interjúk készültek a témában jártas szakemberekkel, intézményi vezetővel. Kérdőívek kerültek kitöltésre szülők és pedagógusok, pszichológusok, védőnők gyermekorvosok részéről, valamint ADHD-ban szenvedő felnőttek is nyilatkoztak a témában.

- Az ADHD nem betegség, hanem egy XXI. századi jelenség, megoldásra váró feladat.
- Az egészségügyi, oktatási és köznevelési intézmények rendszerében a jelenlegi protokoll nem működőképes, az ADHD-s gyermekek kiszorulnak a közoktatásból. Statisztikailag nincsenek pontos szám adatok. Nincs utánkötetés, minőségi ellátás, és ezek hiányában pedig a gyermekek elvesznek a rendszerben, és komoly hátránnyal lépnek be a felnőttkorba.
- Az ADHD/SNI jelenség komoly hatással bír valamennyi gyermekre, ADHD-s és nem ADHD-s gyermekekre, a családokra, a pedagógusokra, a mikro- és makro közösségekre egyaránt. Anyagi és pszichés túlterheltséget, teljes mentális fáradtságot eredményez.
- A Pálföldi Mentor program egy lehetséges, jó megoldás. Azért, mert a közösségi szemléletű együttműködést és a szakmai komplexitást helyezi előtérbe a gyermekek egészséges személyiségfejlődése érdekében.

A kutatás eredménye egy jövőbe mutató szemléletváltásra, attitűd váltásra kíván rávilágítani, amelyben hangsúlyos szerepet kap a közösségi gondolkodás, az emberi és szakmai együttműködés.