

KÖRNYEZETI NEVELÉS ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM EGY HAGYOMÁNYOS ÉS EGY „ZÖLD” ÓVODÁBAN

Environmental education and environmental protection in a traditional and a „green” nursery school

Szerző: Kimákné Pető Edit, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, óvodapedagógus szak, III. évfolyam

Témavezető: Dr. Sebők Balázs, főiskolai docens, EKE PK, Társadalomelméleti Tanszék

Manapság egy nagyon aktuális és fontos téma a környezetvédelem, illetve a fenntarthatóság. Dolgozatomban arra szerettem volna választ kapni, hogy már az óvodáskorú gyermekeket is lehet-e a környezetvédelemre nevelni, illetve, hogy ez manapság mennyire fontos és aktuális egy hagyományos és egy „zöld” óvodában. Mennyire fogékonyak a gyermekek erre a dologra?

Dolgozatomban szeretném bemutatni, hogy a környezetvédelemre nevelés igenis már óvodáskorban elkezdhető és tanítható. Külső gyakorlataim alkalmával lehetőségem nyílt egy hagyományos és egy „zöld” óvoda életébe is betekintést nyernem, ezért is szerettem volna dolgozatomat mindenképpen ebben a témában írni.

Hipotéziseim a következők voltak:

1. Már egészen kicsi korban el lehet - sőt el is kell - kezdeni a gyerekeket arra nevelni, hogy környezetüket óvják, védjék, hiszen amilyen az előttük álló példa, azt követik, tanulják meg a gyermekek.
2. Az óvodáskorú gyermekek nagyon fogékonyak a környezetükkel kapcsolatos dolgokra, hiszen minden érdekli őket, és ha játékosan tanulnak, könnyebben meg is maradnak bennük az ezzel kapcsolatos dolgok.
3. Egy „zöld” óvodában nagyobb hangsúlyt fektetnek a gyermekek környezeti nevelésére, mint egy hagyományos óvodában.
4. Egy „zöld” óvodában nagyobb hangsúlyt fektetnek a környezetvédelemre, mint egy hagyományos óvodában.
5. A „zöld” óvodások környezettudatosabban élnek, mint a hagyományos óvodába járók.

Hipotéziseim alátámasztására, kérdőíveket használtam, melyeket összesen négy tagóvoda 40, 6 éves korú, iskolaérettség előtt álló gyermekével tölttettem ki, illetve két óvónővel interjút készítettem a témával kapcsolatban.

Az első és a második feltevés a kérdőívek kiértékelése, az interjúk és a gyakorlataim alatt megfigyeltek alapján teljesen beigazolódott. A gyermekeket ugyanis már egészen kicsi koruktól fogva lehet arra nevelni, hogy környezetüket óvják és védjék. A gyermekek szívesen utánozzák a felnőttek tevékenységeit, és ha játékosan prezentáljuk nekik a dolgokat, akkor könnyebben el is sajátítják azokat.

A harmadik, negyedik és ötödik hipotézisem viszont nem igazolódott be, ugyanis a kérdőívek kiértékelése és a két óvónővel folytatott beszélgetés során egyértelművé vált számomra, hogy napjainkban már minden óvodában kiemelt jelentőségűvé vált a környezetvédelem és a fenntarthatóság, és már a hagyományos óvodába járó gyermekek is rengeteg dolgot tesznek és sajátítanak el ahhoz, hogy környezettudatosan éljenek.