

A HAGYOMÁNY KÖZVETÍTÉSE A KEREKÍTŐ FOGLALKOZÁSOKON KERESZTÜL

Representation of tradition by Kerekítő course

**Szerző: Kovács Zoltánné Lajos Krisztina, Eszterházy Károly Egyetem, Jászberényi
Campus, Óvodapedagógus szak, 3. évfolyam**

Témavezető: Virágné dr. Juhász-Nyitó Klára PhD

Problémafelvetés, célkitűzés:

Az évek óta kidolgozott, de szakdolgozati formában először leírt Kerekítő foglalkozásokat mutattam be, tájékoztattam a foglalkozások gyerekekre és szülőkre vonatkozó hatásairól. A dolgozat célja volt megvizsgálni, hogy a Kerekítő foglalkozások kidolgozott tematikája, anyaga elősegíti-e az anya-gyermek kapcsolat szorosabbá tételét, a gyermekek fejlődését, közösségbe való belenevelődését, a szülők közösségi életét, kommunikációját, a néphagyományra vonatkozó ismereteik bővülését. Feltételezéseim szakirodalmi adatokkal részben már bizonyítottak voltak, de úgy érzem, nekem is sikerült alátámasztani ezeket, és további kutatásokkal hozzájárulni, bizonyítani helyességüket, szükségességüket.

Minta, módszerek, eszközök:

Kutatási kérdéseimet szakirodalmi adatokkal, hagyományban nevelkedett szóbeli adatközlők tapasztalataival, valamint a Kerekítő foglalkozásra járó családok körében végzett írásbeli és szóbeli kutatással, kérdőívvel és interjúkkal bizonyítottam. Kutatási módszerem kvantitatív és kvalitatív, dolgozatom logikai rendszere induktív.

Főbb eredmények:

A foglalkozás nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy a szülő kapcsolata elmélyüljön gyermekével. Tartalmasabbá, színesebbé válnak az otthoni együttlétek, sokkal többet énekelnek, mondókáznak otthonaikban. A családok a szocializáció, a zenei nevelés, az anyanyelv és az érzelmi fejlődés terén érzékelnek látványos fejlődést. Mondókatárunk, népdaltárunk felfrissült, bővült. 11-15, sőt sokan 16-20 új mondókával, illetve ugyanennyi népdallal lettek gazdagabbak, mint a foglalkozások látogatása előtt. A családok jó részében otthon is elmesélik, megélik jeles napjainkat, ünnepi szokásainkat, beszélnek a természet rendjéhez igazodó énekeinkről, mondókáinkról.