

A tanító pedagógusi hivatásának mentális kihívási a 21. században

The Mental Challenges of Teaching as a Profession in the 21st Century

Szerző: **Lólé Bianka**, Pedagógia Kar, tanító szak, nappali tagozat, IV. évfolyam

Témavezető: **Dr. Szegedi-Joó Marianna**, egyetemi docens, Pedagógia Kar, Nevelés- és művelődéstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

Témaválasztásom fő alappillére a közoktatásban dolgozó tanító pedagógus kiégésének és mentális állapotának a feltérképezése a 21. század mai tükrében.

A 21. század mai elvárásai a pedagógusokra nézve az, hogy a tanító rendelkezzen az életpálya-modellnek megfelelő kompetenciákkal; a ma elvárt tudással és módszertani ismerettel.

Célom nemcsak a tanítók kiégési és mentálhigiénés állapotának a vizsgálata volt, hanem ismeretet szerezni, hogy milyen tényezők szolgálhatnak rizikó-, illetve védőfaktoroként a lelki egészség megőrzésében.

A probléma minél mélyebb feltárása érdekében kvalitatív és kvantitatív módszer használatát tartottam célszerűnek. A kvantitatív módszerek közül egy kérdőív kidolgozása történt meg a pedagógusok körében. Kvalitatív módszerek közül egy félig strukturált interjú összeállítása szerepelt.

Az elemzett adatok alapján körvonalazódtak a kutatás fő irányvonalai. A kiégést és a mentálhigiénés állapotot figyelembe véve a legnagyobb probléma, hogy a pedagógusok a tanítás során olyan kihívásokkal néznek szembe, amelyekre még társadalmi szinten sincsenek megoldásai. Nagyon fontosnak tartom ez okból kifolyólag a pedagógus mentálhigiénés állapotának vizsgálatát, hiszen ők azok, akik a legtöbb időt együtt töltik a diákokkal, így jelentős hatással vannak rájuk. A gyermek helyes személyiségfejlődése szempontjából elengedhetetlen a pedagógus mentális egészsége. Ha a pedagógus mentális egészsége romlik, kimerül, feszült lesz, akkor nem tud megfelelő mértékben a munkájával foglalkozni, ami nyomot hagy a gyermekben és negatívan hat a fejlődésére.

E témával továbbra is szeretnék foglalkozni. Későbbi kutatásom alappillére lehet a tanár kiégésének és mentálhigiénés állapotának vizsgálata, majd az ebből kapott eredmények összehasonlítása a tanító kiégésével és mentálhigiénés állapotával kapcsolatos eredmények összegzésével.