

Történelmi alapokra helyezett honvédelmi oktatás

(Defense education laid on a historical basis)

Szerző: Lukács László, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, tanító szak, IV. évfolyam, levelező tagozat.

Témavezető: Dr. Sebők Balázs, főiskolai docens, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet, Társadalomelméleti Tanszék

Magyarország 2004. május 1-től az Európai Unió teljes jogú tagja. Napjainkban cseperedik fel az a generáció, amely ebbe az állapotba „született bele”. Elmosódtak, átjárhatóvá váltak az országhatárok, nyitottá vált az Unió bármely része a magyar népesség számára. Kétségtelen ennek pozitív vonzata, ám tapasztalataim szerint más hatása is érezhető: magyarázatra szorul számos olyan fogalom, ami egy emberöltővel ezelőtt teljesen egyértelmű volt minden magyar állampolgárnak.

Dolgozatomban abban az irányban végeztem kutatásokat, hogy a ma felnövekvő ifjúság számára mit is jelent a Haza, a Nemzet, a hazaszeretet és a hon védelme. Feladatommak, feladatunknak érzem, hogy a felsorolt fogalmak a gyermekek számára ne csak pusztán szavak legyenek, hanem valós, ismert tartalommal bíró jelentőségű életfelfogássá, szemléletté változzanak.

A kutatást egy múlt századtól kezdődő visszatekintéssel vezetem fel, a Levente-mozgalom, Cserkész-szövetség, a Magyar Honvédelmi Szövetség és az Ifjú Gárda objektív vizsgálatával. A fentiekén túl, levéltári kutatás, kérdőívek (szülők és gyermekek számára) és interjú alapján igyekeztem minél teljesebb képet kapni a jelenlegi állapotról. Az összesítést követően térek át korunk lehetőségeire.

Fontosnak tartom kihangsúlyozni, hogy a gyermekek számára készülő pedagógiai célú adaptációban nemtől, kortól, vallási hovatartozástól független tevékenységeket vázolok fel. A cél a nemzeti identitástudat kialakítása, fejlesztése, a Haza érdekeinek szem előtt tartása, valamint hasznosítható tudás átadása a sport, tájékozódás, önismeret, csapatszellem terén, és nem utolsósorban az erkölcsi tartás és az állóképesség növelése.

Szerencsés időbeli egybeesés, hogy dolgozatom készítése előtt nem sokkal alakult meg a Honvédelmi Sportszövetség, mely szervezet elnökével készített interjú alapján fontos adalékokhoz jutottam elképzeléseimmel kapcsolatban. Egyre nagyobb népszerűségnek örvendenek a nyári táborok, melyek programjai hasonló tematika alapján végzik tevékenységüket, mint amiket dolgozatomban részletesen felvázoltam. Az iskolákban –akár szakköri, akár tantervbe épített módon– végzett honvédelmi foglalkozások remek alapot szolgáltathatnak a katonai pálya iránt érdeklődő gyermekek számára, valamint a tehetségek kiemelésére valamely sportág (lövészet, íjászat, stb.) kapcsán.

Nem titkolt szándékom az sem, – bár tisztában vagyok azzal, hogy korunkban senki sem élhet informatika, telefon, számítógép nélkül – hogy a gyerekek számára a virtuális világ mellett valamilyen más alternatívát is megismertethessek, ezzel is biztosítva ismereteik bővítését.