

A WALDORF-PEDAGÓGIA SZEMREVÉTELEZÉSE NAPJAINKBAN

INSPECTION OF WALDORF EDUCATION NOWADAYS

**Szerző: Nagy Annamária, Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Kar,
Óvodapedagógus szak, II. évfolyam**

Témavezető: Kisné dr. Bernhardt Renáta, főiskolai tanársegéd, EKE PK,
Gyermeknevelési Tanszék

Az elmúlt évszázadok pedagógiai módszereit egyre inkább felváltják az új szemléletekkel rendelkező pedagógiai irányzatok, de sajnos még ma is sok iskolában jellemző a restriktív légkör. Azok a gyermekek, akik ilyen közegben nevelkednek, gyakran frusztrált és motiválatlan felnőttekké válnak. Az elmúlt évtizedekben Magyarországon egyre népszerűbbé válnak azok a pedagógia nézetek, amelyek a személyközpontú oktatást szorgalmazzák, többek között ide tartozik a Waldorf-pedagógia is.

Dolgozatom célja az, hogy bemutassam részletesen a Waldorf-pedagógia azon alternatív módszereit, amelytől mára az egész világban az egyik legnépszerűbb gyermekközpontú nevelési módszerré vált. A Waldorf- szellemben nevelkedett gyerekeknél az életben való beválás sikeressége jóval magasabb, a hagyományos iskolákban tanult társaikkal szemben. Nyíltságuk, kommunikációs és problémamegoldó képességük igen fejlett. Ezen hipotézisemet kívánom alátámasztani a dolgozatom megírásával és empirikus kutatásom segítségével. Kutatásom során kvalitatív és kvantitatív módszereket alkalmazok. Az interjút nyolc, a húszas éveiben járó fiatallal készítettem, akik közül négyen Waldorf-intézményekbe, négyen pedig hagyományos rendszerű intézményekbe jártak. Azt szerettem volna megtudni, hogy milyen élményekkel, tapasztalatokkal és tudással gazdagodva léptek ki a világba. Érdekelt továbbá, hogy milyen értékeket hoztak magukkal a gyermekek ezen éveikből, továbbá, hogy mely módszerek voltak rájuk a legnagyobb hatással.

A kutatásom másik eszköze a kérdőív volt, melynek segítségével arra kerestem a választ, hogy vajon a mai szülők milyen szempontok alapján keresnek óvodát a gyermekeik számára, és hogy milyen arányban járnak a mai gyerekek alternatív óvodákba. A mintavétel véletlenszerű volt. A megkérdezettek 68%-a az állami óvodát, 16%-a pedig az alternatív óvodát jelölte meg. Ez a mai viszonyokhoz képest egy igen jelentős szám. Az alapelveknél a legtöbben a gyermekközpontúságot jelölték meg, mint legfontosabb elv.