

DIGITALIZÁCIÓ ÉS AZ ÓVODA

Digitization and kindergarten

**Szerző: Pintér Nikoletta, Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Kar,
Óvodapedagógus szak, III. évfolyam**

**Témavezető: Dr. Furcsa Laura, Főiskolai docens, Eszterházy Károly Egyetem
Jászberényi Campus Társadalomelméleti Tanszék**

A kutatásom célja az volt, hogy az óvodapedagógusok és szülők körében felmérjem, hogy mit gondolnak arról, hogy a digitalizáció szükséges-e egy óvodás korú gyermek számára. Kutatásom során információkat gyűjtöttem arról, hogy a pedagógusok és a szülők hogyan vélekednek a digitális oktatás és nevelés kérdéseiről, mennyire preferálják a digitális eszközök használatát. A szakomnak megfelelően óvodákat vizsgáltam, és az óvodapedagógusok, valamint az óvodás korú gyermekek szüleinek a véleményére voltam kíváncsi elsősorban.

A kutatásom során kvantitatív kutatási módszert alkalmaztam, mellyel célt hipotéziseim alátámasztása, illetve cáfolása volt. Az óvodapedagógusoknak szóló kérdőíves felmérést nyilvánossá tettem az interneten különböző óvodapedagógusi szakmai csoportokban, illetve a lakóhelyemen lévő óvodába nyomtatott formában is eljuttattam. A szülőknek szóló kérdőívet is nyilvánossá tettem az interneten különböző szülői tanácsadással foglalkozó csoportokban, illetve azok a személyes ismerőseim is lehetőséget kaptak arra, hogy kitöltsék a kérdőívet, akiknek óvodás korú gyermeke van, vagy volt az elmúlt három évben. A kutatási eredményeimet a szakirodalommal a hipotéziseim alapján vettem össze. A kutatásom során azt az eredményt kaptam, hogy a kérdőívet kitöltő 185 pedagógus közül a csoportszobában 134-en használnak valamilyen célra különböző digitális eszközöket heti rendszerességgel. A kérdőívet kitöltő pedagógusok 67 %-a az idősebb generációhoz tartozik, a fiatal generációhoz tartozó óvodapedagógusok %-os aránya 33 %. Azonban a kutatás során kiderült az, hogy a megkérdezett pedagógusok 82,7 %-a szívesen használja a digitális eszközöket a csoportszobában. A 82,7 %-ból 18,1 % az idősebb generációhoz tartozik. Tehát az eredmények azt mutatják, hogy a fiatalabb generáció (64,6 %) szívesebben használja a digitális eszközöket a csoport szobában, mint az idősebb kollégáik. A kutatásom során kiderült, hogy a megkérdezett pedagógusok több, mint a fele, vagyis 61,1 %-a azt vallotta,

hogy nem volt lehetősége a főiskolán/egyetemen részt venni olyan, tanórákon, ahol az IKT eszközök jelentőségét, használati lehetőségeit megismerhették volna. Az is kiderült, hogy a pedagógusok többsége (41,8 %), otthon, önképzéssel szerezte meg a digitális eszközökhöz szükséges tudást. Az is látható, hogy a megkérdezett pedagógusok 26,3 %-a továbbképzéseken szerezte meg a megfelelő tudást. A kutatásban résztvevő óvodapedagógusok több mint a fele, vagyis 77,3 %-a szerint a gyerekeknek jóval kevesebbet kellene használniuk a digitális eszközöket. A kutatásban résztvevő szülők 79 %-a szerint pontosan elég az a használati idő a gyermekének, mint amennyit most használja. A kapott eredmények elemzése után megállapítható, hogy több hipotézisem alátámasztásra került, azonban volt olyan előzetes feltevés is, amit megcáfoltak a kapott eredmények. Összességében elmondható, hogy a saját kutatásom eredményei nagymértékben összhangban vannak a szakirodalomban fellelhető kutatási eredményekkel.