

## A Jászság óvodatörténete

### - A Jászság óvodáinak megalapítása, az óvodák fejlődése, személyi és tárgyi feltételeiknek változásai kezdetektől napjainkig-

*The history of nursery schools of Jászság- The establishment of nursery schools of Jászság, development of nursery schools, the changing of their personal and factual condition from the beginning til now*

Szerző: **Szerző Dorina**, Jászberényi Campus, Óvodapedagógia szak, II. évfolyam

Témavezető: Dr. Sebők Balázs, főiskolai docens, Eszterházy Károly Egyetem, Jászberényi Campus, Társadalomelméleti Tanszék

2016 tavaszán fogalmazódott meg bennem a kutatásom témája. A kutatásom helyszíné adott volt, mert én magam is a Jászságban, Jászárokszálláson élek születésem óta, és a jövőmet is Jászárokszálláson képzelem el, tanulmányaimat Jászberényben, a Jászság központjában folytatom, valamint a munkám is Jászberénybe köt. A helyszínhez egyszerű volt társítani a kutatás fő témáját, a Jászságban található óvodák vizsgálatát. Az első óvodai gyakorlat során már felkeltette az érdeklődésemet az óvodák fejlődése. Szemmel látható, hogy sok minden változott az óvodákban már az óta is, hogy én jártam óvodába. Vajon milyen volt az első óvoda a Jászságban? Milyen feltételek fogadták az óvodákba érkező gyermekeket a XIX. század végén a Jászságban? Dolgozatomban igyekszek e kérdésekre is választ adni.

Kutatásomban kvantitatív kutatási módszert alkalmaztam. A Jász- Nagykun- Szolnok Megyei Levéltárban levéltári kutatást készítettem, amelyből főképp a megszámlálható, mérhető adatokat emeltem ki kutatásomhoz. Kutatásomra jellemző a nagy elemszámú minta, mert a Jászság 18 településén lévő óvodákat vizsgálom, ami nem csak 18 óvodát jelent, mert a nagyobb városokban egyre több óvoda jelent meg a társadalom fejlődésével, változásaival párhuzamosan. A levéltári adatok megbízhatóak, pontosak, így a kutatásomra a reprezentativitás is jellemző. A tudományos megközelítési módot tekintve kutatásom egy longitudinális kutatás, mert az elmúlt 140 évben vizsgálom az óvodák fejlődését. A kutatás fő célja, hogy egy deskriptív kutatást készítsek a Jászság óvodáiról, azok folyamatos fejlődéséről. A kutatásban az óvodák fejlődése során megjelenő jelenségeket, folyamatokat, előfordulási gyakoriságokat vizsgálom és hasonlítom össze települési szintre lebontva.

Kutatásom egyik fő pillérét és aktualitását az óvodai tankötelezettség adja. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (2) bekezdés tartalmazza, hogy minden, 3. életévét betöltött gyermek, minimum napi 4 órában köteles óvodai nevelésben részt venni. A múltban is a hatályos jogszabályok szerint kötelező volt az óvodai nevelés, ha az adott településen elérhető volt az óvoda. Az aktuálisan hatályos jogszabályokat az óvodáztatással párhuzamosan vizsgálom dolgozatomban. A 2011. CXC. törvényhez társul a gyámügyi feladatokról szóló kormányrendelet, amely szankcionálja is, ha a szülők indokolatlanul nem viszik gyermekeiket az óvodába, és a szülők felelőtlensége okán a gyermek tankötelezettsége nem teljesül, így a törvény a jövőben eredményre vezethet. A fentiekben említett törvény egyedi Magyarország óvodatörténetében, az előzményekben ilyenre még nem volt példa, viszont a hasznosságát majd csak a jövőben, kb. 10 év elteltével lehet majd vizsgálni.

A dolgozat során a Jászság óvodáit vizsgálom 1876-tól az első jászsági óvoda megalapításától napjainkig, és párhuzamosan vizsgálom az óvodáztatásra vonatkozó hatályos törvényeket, és az országos óvodai fejlődést is. Kutatásom fő célja az, hogy egy átfogó képet tudjak nyújtani minden olvasó számára arról, hogy a Jászságban hogyan fejlődtek az óvodák, hogyan alakultak a személyi és tárgyi feltételek, és mi változott az elmúlt 140 évben az óvodai nevelésben.