

# Kora gyermekkori idegen nyelvi fejlesztés az óvodában

## Early Childhood Foreign Language Development at Kindergarten

Szerző: **Tóth Anett**, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, óvodapedagógus szak, III. évfolyam

Témavezető: **Dr Szaszko Rita**, főiskolai docens, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, Pedagógiai Kar, Tudástechnológiai Intézet, Információs és Kommunikációs Tanszék

---

A kétnyelvűség, többnyelvűség, kétnyelvű nevelés prioritással bíró fogalmakká váltak az Európai Unió Többnyelvűségi szakpolitikájában. Ennek megfelelően kisgyermekkorban egy második nyelv tanulása manapság elengedhetlenné vált. Létezik egy úgynevezett „kritikus periódus” (Lenneberg, 1967) elmélet, amely alatt azt érhetjük, hogy egy gyermek gyorsabban, könnyebben képes egy második nyelvet tanulni. Ebből kifolyólag már óvodáskorban érdemes elkezdni az idegen nyelvi foglalkozásokat, amelyet számos kutatás alátámaszt. Viszont a kisgyermekkori nyelvfejlesztéssel kapcsolatban többször is felmerülnek negatív vélemények, aggályok, amelyek egyrészt TDK dolgozatom elkészítését is motiválták.

Kutatásom céljának tűztem ki egyrészt a szülői attitűdök feltérképezését a címben megfogalmazott témával kapcsolatban. Informatív adatokkal szolgálhat összehasonlíteni olyan szülők véleményét, akiknek gyermeke(i) olyan óvodába jár(nak) ahol van, és ahol nincs idegen nyelvi foglalkozásokra lehetőség. Azt is érdemes feltárni, hogy milyen hatással van a gyermekekre az idegen nyelvi fejlesztés kisgyermekkorban, továbbá mindezek felül megvizsgálni az óvodáskori idegennyelv-elsajátítás támogatásának pedagógiai módszereit, és lehetőségeit. Ezekkel kapcsolatban olyan kutatási kérdésekre kerestem a választ miszerint:

- 1) Milyen előnyökkel jár már óvodáskorban elkezdni az idegennyelv-elsajátítást és annak fejlesztését?
- 2) Mik a legmegfelelőbb módszerek az idegen nyelvi fejlesztésre az óvodában?
- 3) Az idegennyelv-elsajátítás és annak fejlesztésére milyen lehetőségek adódnak az óvodában Magyarországon?
- 4) Az óvodás gyermekek szülei milyen attitűddel rendelkeznek a kora kisgyermekkori idegennyelv-elsajátításról és fejlesztésről Magyarországon?

Mindezek mellett a következő hipotéziseket állítottam fel:

- 1) A kora gyermekkori idegen nyelvi fejlesztést érdemes már óvodás korban elkezdni;

- 2) Az idegen nyelvi játékos feladatok során sokkal hatékonyabb az idegen nyelvi fejlesztés;
- 3) Az idegen nyelvi fejlesztésre csak kisebb csoportokban heti egy-két alkalommal történik foglalkoztatás az óvodákban;
- 4) Az óvodás gyermekek szülei úgy ítélik, hogy a gyermekekre nincs jó hatással a gyermekkori idegen nyelvi fejlesztés.

A kutatási témát kvalitatív is kvantitatív módszerekkel is megvizsgáltam, azaz az óvodás gyermekek szülei által kitöltött kérdőívek, az óvodapedagógusokkal készített interjúk és az óvodai csoportok megfigyelése mind-mind információk sokaságát rejtette magában. Az adatok feldolgozása leíró statisztikai elemzésekkel, valamint tartalomelemzéssel történik.