

A Mozgáskotta Módszer mint komplex fejlesztő tevékenység
Method of "movement note" as a complex development programme

Készítette: Varga Zita, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus, óvodapedagógus szak, BA képzés, III. évfolyam

Témavezető: Dr. Varró Bernadett főiskolai tanár, Eszterházy Károly Egyetem Jászberényi Campus

Magyar Gábor pszichológus, testnevelő tanár, mozgásterapeuta által kidolgozott komplex mozgás és személyiségfejlesztő *Mozgáskotta Módszer* alkalmazásával kívántam vizsgálatot végezni a hódmezővásárhelyi Brunszvik Teréz óvodában, s tapasztalatot szerezni a program hasznosságáról az óvodás korú gyermekek fejlesztésében.

A kutatás célja, hogy megvizsgálja a Mozgáskotta Módszer alkalmazásának hatására a gyermekek teljes körű személyiségfejlődését, a beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő gyermekek fejlődését a fegyelem, a figyelem, a társas kapcsolatok, a kitartás alakulása tekintetében.

A téma fontosságát az indokolja, hogy napjainkban egyre több a Sajátos Nevelési Igénnyel (SNI), Beilleszkedési, Tanulási és Magatartási Problémákkal (BTMN) és a figyelemzavarral küzdő gyermek. A program az óvodás korú gyermek legfőbb tevékenységéből indul ki: a mozgásból és a játékból, s ezek együttes alkalmazásával kívánja a gyermekek komplex fejlődését elősegíteni.

A kutatás arra keresi a választ, hogy a magatartászavarral küzdő óvodás korú gyermekek fejlődésében milyen különbség tapasztalható a programban részt vevő és a programba nem kapcsolódó gyerekek között. Milyen változás érzékelhető kitartásukban, szocializációjukban, toleranciájukban.

A kutatás első részében bemutatásra kerül a program elméleti háttere, indokoltsága, a hozzá kapcsolódó pszichológiai fogalmak, a programban használt módszerek.

A kutatás további része bizonyítani kívánja a cél- és kontrollcsoport eredményei alapján a módszer hasznosságát. Nyomon követhetjük, hogy a kognitív képességek területén milyen változások történtek a kutatásban részt vett gyermekeknél az egy tanév során alkalmazott eljárások eredményeként.